



NEWSLETTER 6 - AUGUST 2022

PRO-LEARN

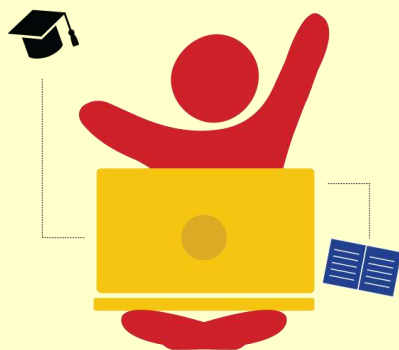
Fostering children's learning process & cognitive abilities through holistic approach & innovative methods

Il Progetto mira a:

- Ridurre l'abbandono scolastico precoce sostenendo il processo di apprendimento;
- Sopperire alla carenza di specialisti nelle scuole (psicologo, pedagogisti);
- Migliorare l'impegno dei genitori nei processi di apprendimento dei loro bambini e lo sviluppo delle loro abilità cognitive;
- Offrire strumenti gratuiti e open source (inclusi quelli basati sulle TIC), per la diagnosi dei processi cognitivi e dello stile di apprendimento preferito dei bambini dai 6 ai 14 anni;
- Offrire programmi di formazione gratuiti e materiali orientati all'istruzione per genitori ed educatori al fine di sostenere gli alunni nello sviluppo di capacità di apprendimento efficaci;



I quattro output principali:



- Output 1 - Strumento elettronico per la diagnosi dei processi cognitivi e stili di apprendimento dei bambini più piccoli (6-10 anni);
- Output 2 - Strumento elettronico per la diagnosi dei processi cognitivi e stili di apprendimento dei bambini più grandi (11-14 anni);
- Output 3 - Toolkit di formazione per insegnanti ed educatori;
- Output 4 - Toolkit educativo per studenti;

Ultimo incontro online del progetto

Durante l'ultimo incontro online, svoltosi il 27 luglio, i partner hanno discusso della finalizzazione dei dispositivi elettronici (gli strumenti PRO-LEARN Kids e PRO-LEARN Teens) e degli strumenti di formazione per studenti e insegnanti. Sono stati inoltre definiti gli ultimi compiti per la chiusura del progetto.



Multiplier Events

Tutti i partner hanno organizzato eventi moltiplicatori per la diffusione degli strumenti elettronici, della piattaforma di formazione e del kit di strumenti, sviluppati da un gruppo di esperti dei Paesi del consorzio.

Più di 250 persone hanno partecipato agli eventi moltiplicatori. Tra i partecipanti, c'erano educatori e insegnanti dell'istruzione primaria e secondaria, dirigenti scolastici, rappresentanti dei ministeri (ad esempio, ispettori), psicologi, insegnanti di studenti con bisogni speciali, rappresentanti dei consigli dei genitori (sia dell'istruzione primaria che secondaria), presidi del consiglio scolastico della comunità e sindaci (in alcuni Paesi).

Durante gli eventi moltiplicatori, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di impegnarsi in varie attività per apprendere il contenuto dei prodotti del progetto e comprenderne il valore nell'istruzione. Hanno inoltre fornito un prezioso feedback sui prodotti e commenti positivi sul lavoro svolto dai partner durante il progetto Pro-Learn.



Alla fine di agosto, il progetto è giunto al termine. Potete trovare tutti i risultati sul sito web del progetto!

www.prolearn-project.eu

Rimanete aggiornati e controllate le ultime notizie anche su:



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project No:2019-1-PL01-KA201-065726